

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการวิจัยไว้ ดังนี้

- ๓.๑ รูปแบบการวิจัย
- ๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ผู้วิจัยใช้การวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Methods) โดยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม (Questionnaire) กับกลุ่มประชากรตัวอย่างที่กำหนดไว้ สำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ผู้วิจัยใช้วิธีการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview)

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๓.๒.๑ เชิงปริมาณ

๑) ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ๑) บุคลากรสถานศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการโรงเรียน ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา และ ๒) คณะกรรมการนักเรียน จำนวน ๔๔๐ รูป/คน มาจากโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มที่ ๕^{๑๖๖}

^{๑๖๖} กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕. แบบ จ.๓ กลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๕, [ออนไลน์], แหล่งที่มา : <http://www.bdh๕.com> [๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗].

๒) กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บุคลากรสถานศึกษา และคณะกรรมการนักเรียน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน ๒๐๗ รูป/คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงโดยเทียบสัดส่วน ตามขั้นตอนดังนี้

๒.๑) ทำการหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง จากการเปิดตารางสำเร็จรูปของ R.V.Krejcie & D.W.Morgan^{๑๖๗}

๒.๒) หาขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนของประชากรแต่ละประเภทด้วยการเทียบสัดส่วน

๒.๓) ทำการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ดังแสดงในตารางที่ ๓.๑

ตารางที่ ๓.๑ จำนวนประชากรที่ทำการสุ่มตัวอย่าง

ประเภทประชากร	กลุ่มประชากร	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
๑. บุคลากรสถานศึกษา		
๑.๑ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	๗๔	๓๕
๑.๒ ครูผู้สอน	๑๔๒	๖๗
๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา	๙๖	๔๕
๒. คณะกรรมการนักเรียน	๑๒๘	๖๐
รวม	๔๔๐	๒๐๗

๓.๒.๒ เชิงคุณภาพ

การศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ผู้วิจัยได้กำหนดเลือกผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญ (Key Informant) ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับประเด็นสาระสำคัญของการวิจัย ครั้งนี้ จำนวน ๗ รูป ประกอบด้วย

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดท่าตอน
- ๒) ผู้อำนวยการโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดป่าไม้แดง
- ๓) ผู้อำนวยการโรงเรียนเวียงแหงปริยัติศึกษา
- ๔) ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนผากวิทยา
- ๕) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอินทารามวิทยา

^{๑๖๗} บุญชม ศรีสะอาด, “การวิจัยเบื้องต้น”, พิมพ์ครั้งที่ ๗, (กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๕), หน้า ๔๓.

- ๖) ผู้อำนวยการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแม่แตงวิทยา
- ๗) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่ริมวิทยา

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓.๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

๑. ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จากเอกสารและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
๒. กำหนดกรอบแนวคิด ในการสร้างเครื่องมือวิจัย
๓. กำหนดวัตถุประสงค์ในการสร้างเครื่องมือการวิจัยโดยขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
๔. สร้างเครื่องมือ
๕. นำเสนอร่างเครื่องมือการวิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข
๖. นำเครื่องมือการวิจัยไปทดลองใช้กับประชากรที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มตัวอย่างเพื่อหาสัมประสิทธิ์ความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
๗. ปรับปรุงแก้ไข
๘. จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์และนำไปใช้จริงเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

๒) ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) มีลักษณะเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นตามกรอบการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ จังหวัดเชียงใหม่ โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ จังหวัดเชียงใหม่ ตามกรอบการประเมิน ๔ ด้าน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามทฤษฎีของลิเคิร์ต (Likert) แบ่งเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

๕	หมายถึง	ระดับการบริหารดีมาก
๔	หมายถึง	ระดับการบริหารดี
๓	หมายถึง	ระดับการบริหารปานกลาง
๒	หมายถึง	ระดับการบริหารน้อย
๑	หมายถึง	ระดับการบริหารน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questions) ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

๓) การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปหาคุณภาพของแบบสอบถาม โดยการหาความเที่ยงตรง (Validity) และความเชื่อมั่น (Reliability) ตามขั้นตอนดังนี้

๑. ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่สร้างไว้

๒. หาความเที่ยงตรง (Validity) โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จ เสนอประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบและนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม จำนวน ๕ ท่าน ประกอบด้วย

๒.๑ อาจารย์ไพรินทร์ ณ วันนา	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๒.๒ อาจารย์ประเด่น แบนปิง	หัวหน้าสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๒.๓ อาจารย์เสน่ห์ ใจสิทธิ์	หัวหน้าสาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๒.๔ ดร. วิฑูรย์ อรุณศิริโรจน์	อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน
๒.๕ ดร. นิกร ยาอินตา	อาจารย์ประจำวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน

เพื่อพิจารณาทั้งในด้านเนื้อหาสาระ และโครงสร้างของคำถามตลอดจนภาษาที่ใช้และตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถาม และวัตถุประสงค์ (Item – Objective Congruence Index : IOC) โดยได้ค่า IOC ตั้งแต่ ๐.๕ ขึ้นไปทุกข้อ

๓. ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) โดยนำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) แก่บุคลากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๓๐ รูป/คน ในพื้นที่โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดลำพูน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α coefficient) ตามวิธีการของ ครอนบาค (Cronbach's Alpha coefficient)^{๑๖๘} ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๘๗๕

๔. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขอความเห็นชอบและจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้แจกกลุ่มตัวอย่างจริงในการวิจัยต่อไป

^{๑๖๘} สีน พันธุ์พินิจ, เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์, (กรุงเทพมหานคร : บริษัท จูนพับลิชชิ่ง จำกัด, ๒๕๔๗), หน้า ๑๙๑.

๓.๓.๒ เชิงปริมาณ

การวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์ เพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบบสัมภาษณ์ที่ใช้เป็นแบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

๑. แนวทางการบริหารวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา และปัญหาอุปสรรคที่ต้องแก้ไข

๒. แนวทางการบริหารงบประมาณโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาและปัญหาอุปสรรคที่ต้องแก้ไข

๓. แนวทางการบริหารงานบุคคลโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา และปัญหาอุปสรรคที่ต้องแก้ไข

๔. แนวทางการบริหารงานทั่วไปโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา และปัญหาอุปสรรคที่ต้องแก้ไข

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๔.๑ เชิงปริมาณ

๑. การรวบรวมเอกสาร ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลจากหนังสือ บทความ งานวิจัย และงานเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผลการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

๒. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม และขอหนังสืออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน เพื่อขอความร่วมมือไปยังโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ หลังจากนั้นดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

๓. ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมโดยแจกแบบสอบถามกับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๐๗ รูป/คน ซึ่งในการแจกแบบสอบถามผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปแจกและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

๓.๔.๒ เชิงปริมาณ

ในส่วนของการวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งใช้วิธีการสัมภาษณ์นั้น ผู้วิจัยจะสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญโดยใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (Indepth Interview) และทำการบันทึกข้อมูลโดยการจดบันทึก และการบันทึกเสียง

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องในการตอบแบบสอบถาม โดยคัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์เพื่อบันทึกคะแนนลงในแบบลงรหัส (Coding Form)

๒) ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์

๓) การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการแจกแจงความถี่ (Frequency) และการคำนวณหาค่าร้อยละ (Percentage)

๓.๒ ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

๓.๓ แปลความหมายของค่าเฉลี่ย โดยยึดเกณฑ์ ดังนี้^{๑๖๙}

ค่าเฉลี่ย	๔.๕๑-๕.๐๐	มีประสิทธิภาพในการบริหารมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	๓.๕๑-๔.๕๐	มีประสิทธิภาพในการบริหารมาก
ค่าเฉลี่ย	๒.๕๑-๓.๕๐	มีประสิทธิภาพในการบริหารปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	๑.๕๑-๒.๕๐	มีประสิทธิภาพในการบริหารน้อย
ค่าเฉลี่ย	๑.๐๐-๑.๕๐	มีประสิทธิภาพในการบริหารน้อยที่สุด

๓.๔ สำหรับการทดสอบสมมติฐานการวิจัย เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรสถานศึกษาและคณะกรรมการนักเรียนเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ โดยจำแนกตาม ปัจจัยส่วนบุคคล สถิติที่ใช้ คือ การทดสอบค่าที (t-test) ทั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๓.๕ ข้อคำถามปลายเปิดที่แสดงปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ผู้วิจัยจะทำการจัดกลุ่มตามประเด็นที่กำหนดไว้ในแบบสอบถามปลายเปิด จากนั้นทำการวิเคราะห์ โดยใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency)

๓.๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึกมาจัดกลุ่มข้อมูล (Data Grouping) ตามสาระสำคัญของประเด็นการสัมภาษณ์

๒. ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ โดยใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา (Content Analysis Technique) พร้อมทั้งนำเสนอโดยวิธีการพรรณนาอ้างอิงคำพูดบุคคล

^{๑๖๙}บุญชม ศรีสะอาด, วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่มที่ ๑, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, ๒๕๔๑), หน้า ๑๐๓.